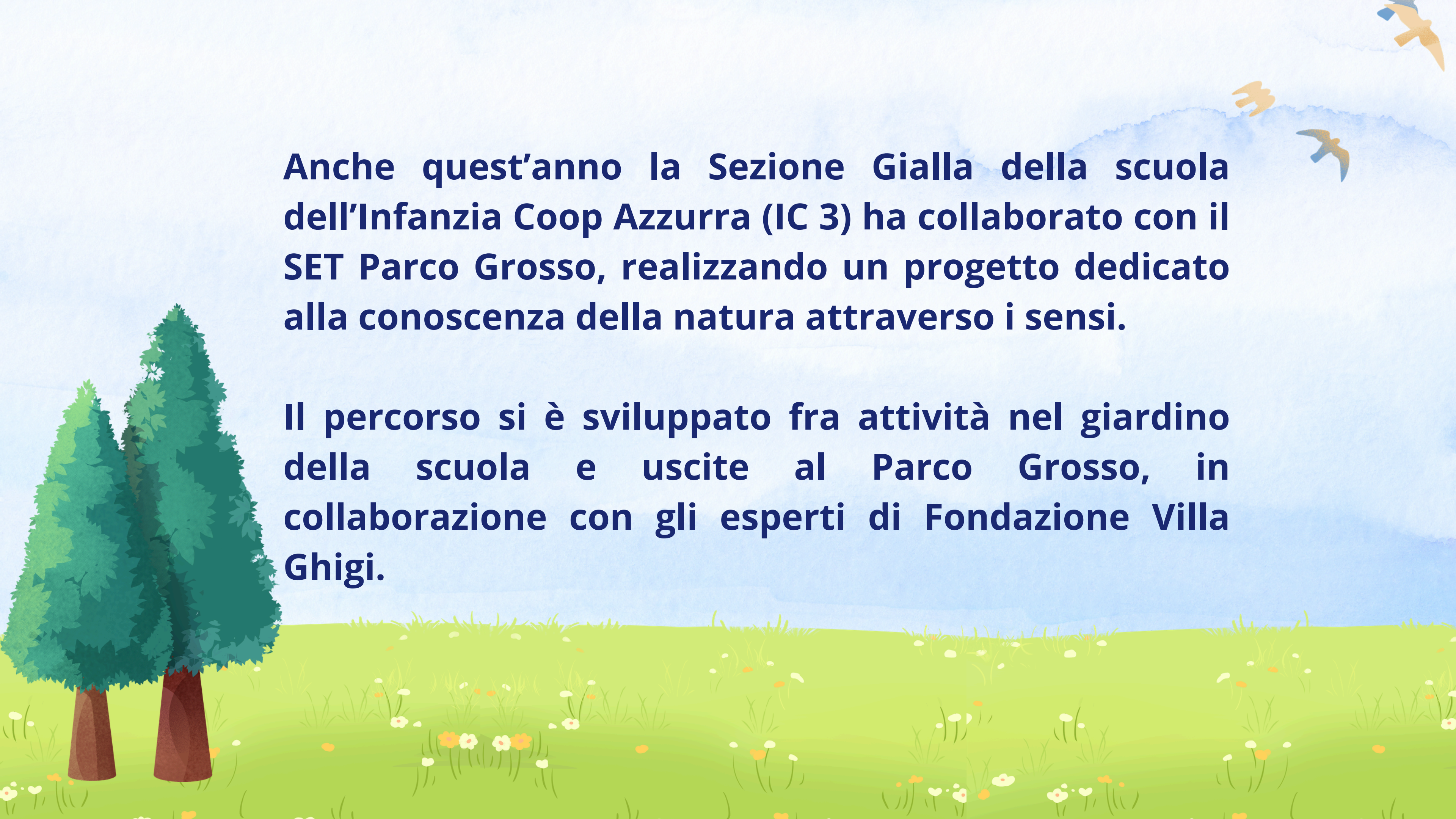




PROGETTO "CINQUE SENSI IN NATURA"

**SCUOLA DELL'INFANZIA "COOP AZZURRA"
IN COLLABORAZIONE CON
FONDAZIONE VILLA GHIGI E SET PARCO GROSSO**

A.S. 2025/2026

The background of the slide is a soft, watercolor-style illustration. It features a bright blue sky with a few stylized birds in flight. Below the sky is a rolling green field dotted with small white and yellow flowers. On the left side of the field, there are two dark green, conical evergreen trees with brown trunks.

Anche quest'anno la Sezione Gialla della scuola dell'Infanzia Coop Azzurra (IC 3) ha collaborato con il SET Parco Grosso, realizzando un progetto dedicato alla conoscenza della natura attraverso i sensi.

Il percorso si è sviluppato fra attività nel giardino della scuola e uscite al Parco Grosso, in collaborazione con gli esperti di Fondazione Villa Ghigi.

SEZIONE GIALLA: mista 3 e 4 anni

Percorso alla scoperta dei CINQUE SENSI, con attività di stimolazione sensoriale nella natura.

Sfondo integratore: la storia di *"Marilù e i cinque sensi"* (Ed. Erickson), letta ad ogni incontro attraverso il kamishibai.



Ad ogni incontro sono state proposte attività relative ad uno dei sensi.



OBIETTIVI

- Conoscere la natura attraverso i sensi;
- Manipolare elementi naturali;
- Sviluppare la motricità grosso e fine;
- Esplorare lo spazio esterno e scoprirne i suoi abitanti (insetti, uccelli, ecc.);
- Stimolare la curiosità verso il nuovo;
- Sviluppare spirito osservativo e in generale di scoperta e ricerca.



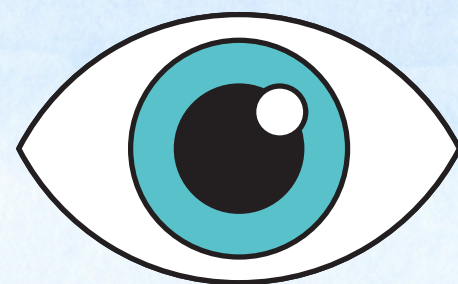
**Periodo di realizzazione del percorso:
da Gennaio a Maggio 2026**





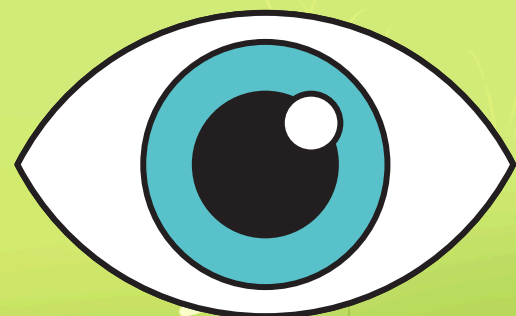
LA VISTA

Dopo la lettura della storia di Marilù, sono state proposte attività di ricerca visiva nel giardino scolastico, per scoprire quanti **COLORI** è possibile trovare, e capire cosa si riesce ad osservare attraverso gli occhi.





**QUANTI
COLORI?**





Osserviamo la natura con i nostri strumenti



IL TATTO

Partendo nuovamente dalla lettura della storia di Marilù, abbiamo parlato del tatto e di tutte le sensazioni che possiamo scoprire toccando gli elementi naturali nel nostro giardino.

E' stata poi creata una SCATOLA DEI TESORI per giocare a indovinare quali oggetti naturali ci fossero dentro, soltanto toccandoli.





Sono stati proposti anche dei lavori con l'argilla.

**E' liscio? Ruvido?
Morbido?
Caldo o freddo?**





L'UDITO

Nel giardino scolastico abbiamo ascoltato i versi degli uccellini, e tanti altri suoni che si riescono a sentire o a produrre, battendo tra loro dei bastoni, per esempio. Sono state inoltre realizzate delle *maracas* con all'interno elementi naturali (legnetti, sassi, ecc...) da suonare tutti insieme.





**Quali suoni
riusciamo a
riconoscere?**

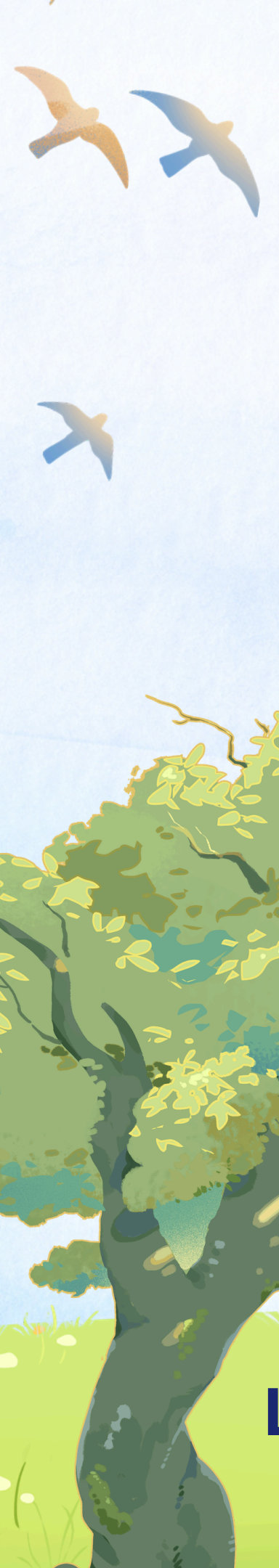


IL GUSTO E L'OLFATTO

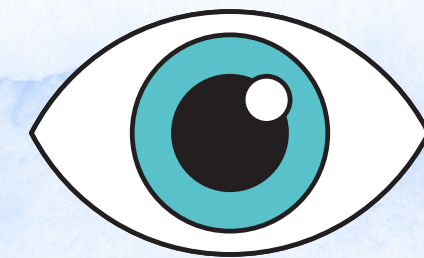
Gli ultimi due sensi sono stati affrontati nell'uscita didattica fatta al Parco Grosso. Durante questa giornata trascorsa insieme all'aperto nell'Aula Didattica Grosso, abbiamo ripreso anche i sensi fatti durante gli altri incontri. Abbiamo annusato e assaggiato i prodotti del grande orto presente nel Parco, abbiamo riascoltato tutta la storia di Marilù, e abbiamo concluso questo progetto, facendo esperienza diretta di nuovi e diversi spazi naturali.







Il Progetto “Cinque sensi in natura” è stato un percorso estrememante arricchente per tutta la Sezione. Attraverso gli spunti che sono venuti fuori durante gli incontri con Paolo Donati di Fondazione Villa Ghigi, il gruppo ha potuto scoprire elementi naturali grazie ai sensi, in maniera consapevole ma al tempo stesso divertente e stimolante. Le attività sono state riproposte dalle docenti svariate volte durante tutto il periodo fra un incontro e l’altro, in modo da interiorizzare le conoscenze.



LA SCOPERTA DELLA NATURA E' STATA ANCORA PIU' AVVINCENTE!

**GRAZIE PER AVERCI
AIUTATO A CRESCERE!**

