

SCUOLA DELL'INFANZIA "COOP AZZURRA"

IC 3 LAME – BOLOGNA

SEZIONE 4 ANNI A.S. 22/23

PROGETTO "SCOPRIAMO IL NOSTRO GIARDINO"

Un percorso tra Outdoor e Digitale

In collaborazione con Fondazione Villa Ghigi

Docenti: Michela Russo e Manuela Loforte

Esperto esterno: Paolo Donati

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

LA SEZIONE GIALLA DELL'INFANZIA COOP AZZURRA, IC3 LAME, È STATA SELEZIONATA PER PARTECIPARE AD UN PERCORSO EDUCATIVO GRATUITO DEL SET PARCO GROSSO, IL QUALE USUFRUISCE DEL SUPPORTO DEGLI EDUCATORI AMBIENTALI DELLA FONDAZIONE VILLA GHIGI NELLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DEDICATI ALLA CONOSCENZA DELLA NATURA E DEL TERRITORIO.

LE DOCENTI HANNO PERTANTO PROPOSTO DI REALIZZARE INSIEME UN'ESPERIENZA DI SCOPERTA DELLA NATURA, UTILIZZANDO GLI STRUMENTI DIGITALI DI CUI LA SCUOLA DISPONE.



Il percorso è stato articolato in più incontri con un esperto esterno, svolti nel **giardino scolastico**, ma anche in altre aree verdi presenti nel territorio prossimo alla scuola, come il SET Parco Grosso.

I bambini e le bambine sono stati accompagnati in **attività guidate all'aperto**, con l'obiettivo di stimolare l'**osservazione** della realtà naturale circostante.

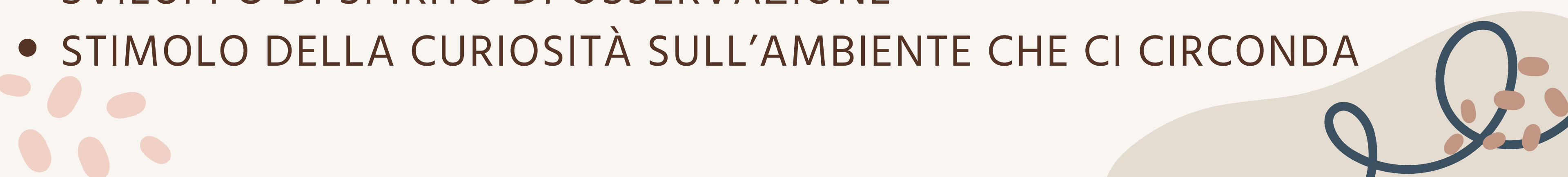
Con questo progetto si è cercato di potenziare le occasioni di attività didattiche all'aperto, facendo scoprire ai bambini e alle bambine ciò che hanno intorno.

L'obiettivo è stato **l'esplorazione e la conoscenza approfondita del proprio giardino scolastico**, che rappresenta la parte di natura che si ha sempre a disposizione. Per poi conoscere anche le realtà naturali che stanno al di fuori.

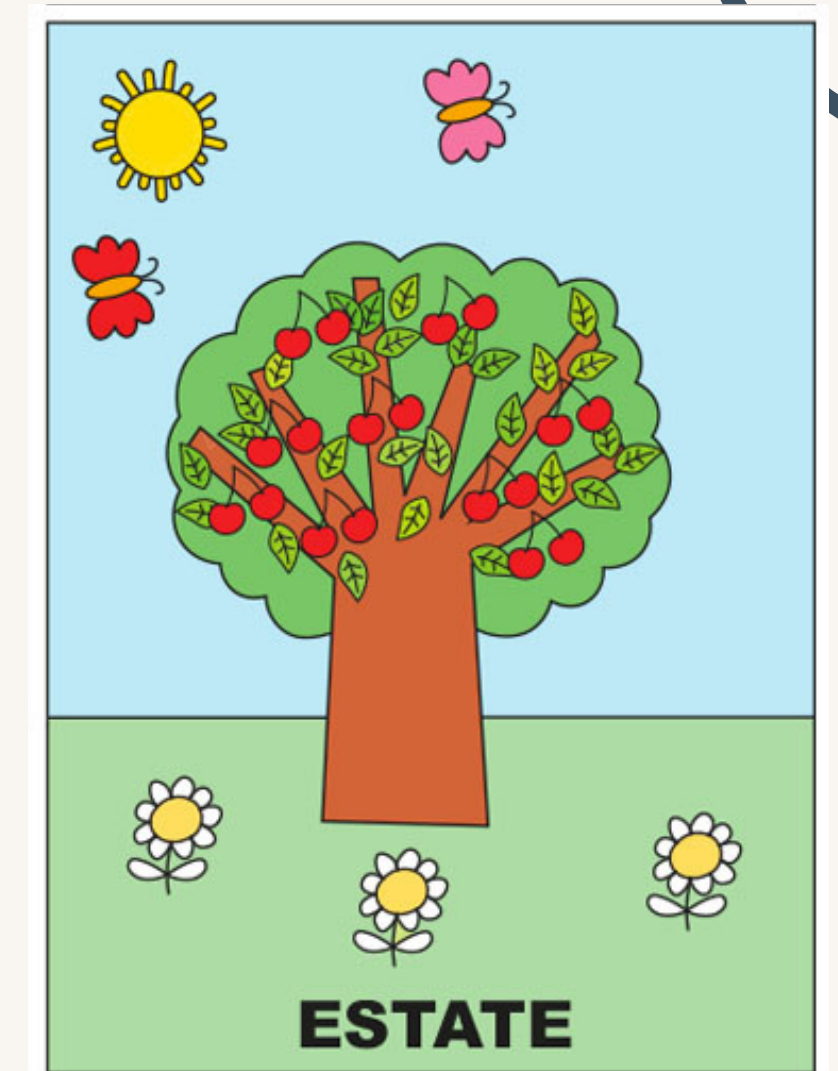
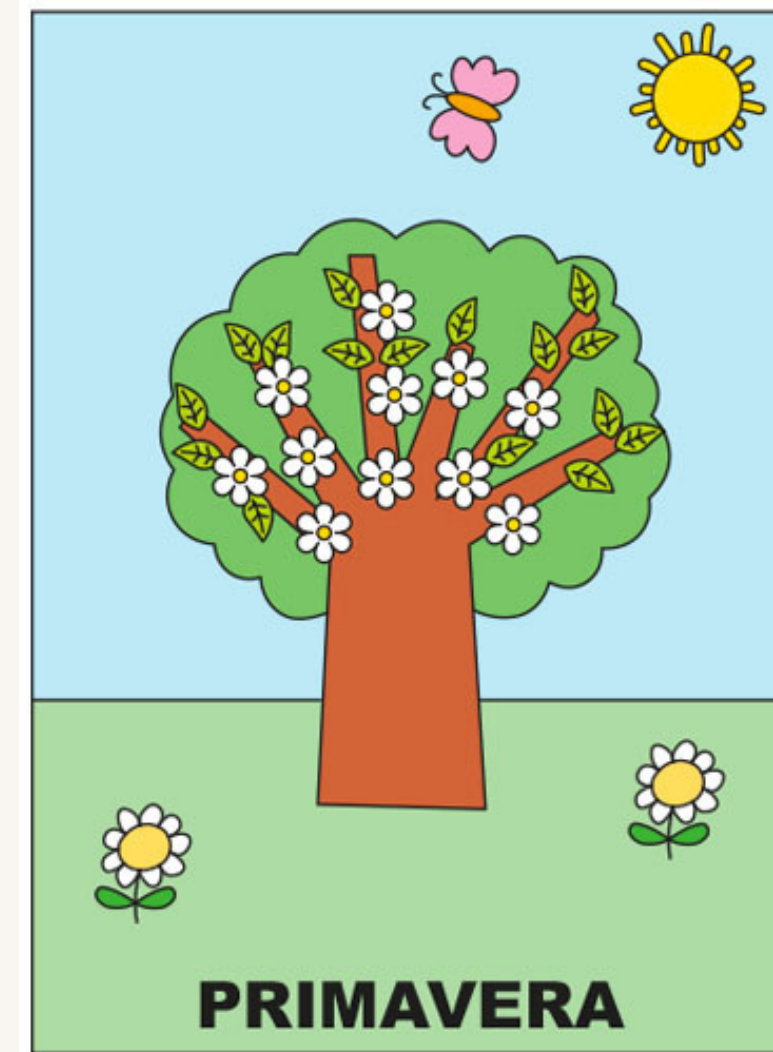
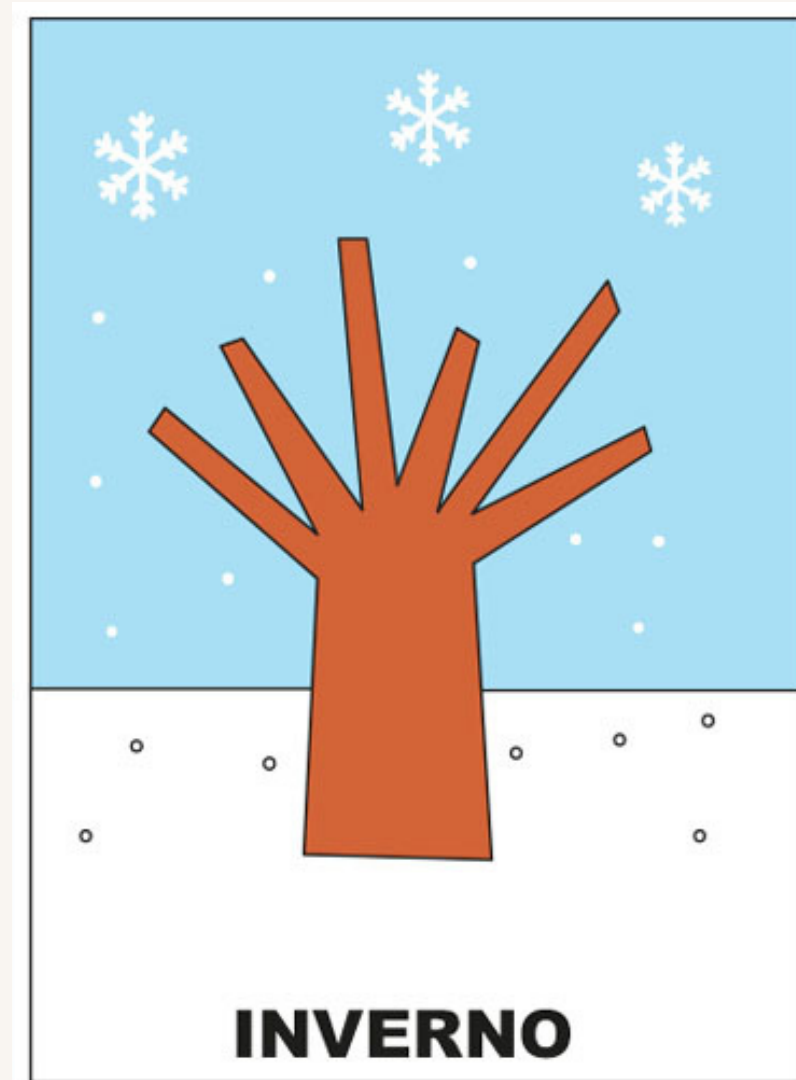
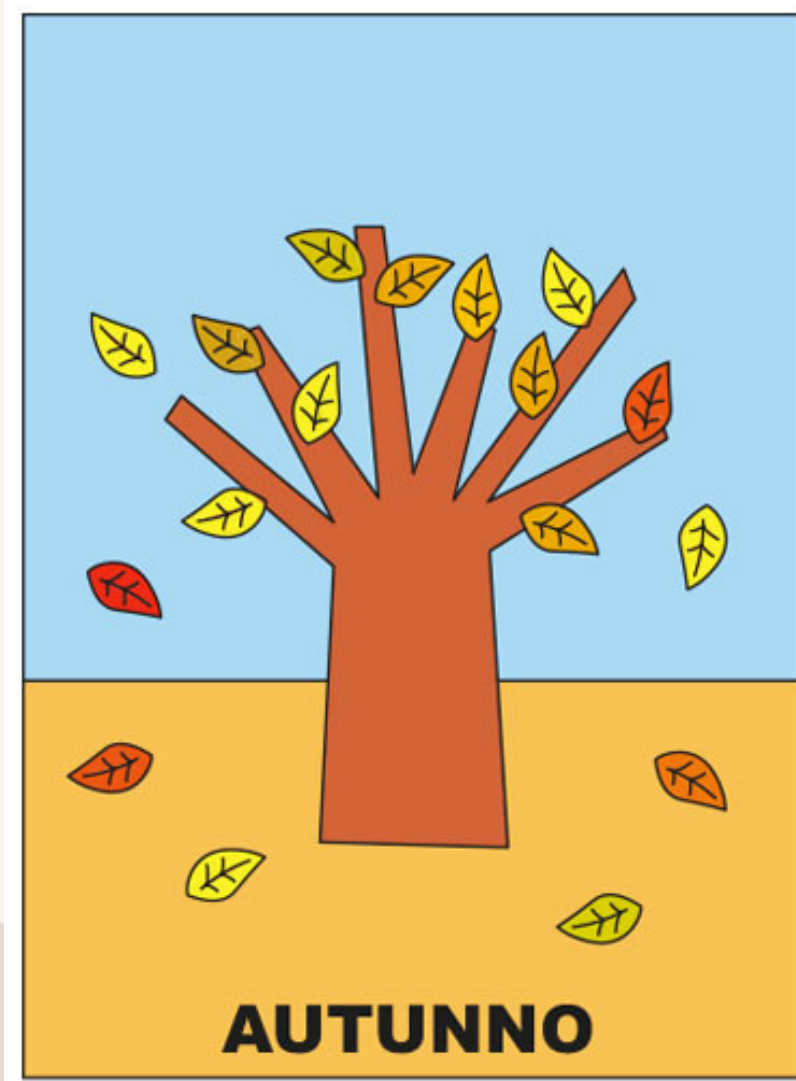




OBIETTIVI

- COMBINAZIONE EFFICACE TRA **EDUCAZIONE AMBIENTALE ALL'APERTO** ED **EDUCAZIONE DIGITALE**
 - ESPLORAZIONE E CONOSCENZA APPROFONDATA DEL PROPRIO GIARDINO SCOLASTICO
 - SCOPERTA DELLA NATURA COME AMBIENTE DA TUTELARE
 - CONOSCENZA DETTAGLIATA DEGLI ELEMENTI DELLA NATURA CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO E DI REALTÀ DA INVESTIGARE
 - SVILUPPO DI SPIRITO DI OSSERVAZIONE
 - STIMOLO DELLA CURIOSITÀ SULL'AMBIENTE CHE CI CIRCONDA
- 

FASI DEL PROGETTO





AUTUNNO

L'ESPERTO AMBIENTALE **PAOLO DONATI** VIENE A SCUOLA PER UN PRIMO INCONTRO CONOSCITIVO CON LA SEZIONE, E SI INIZIA AD **ESPLORARE INSIEME IL GIARDINO DELLA SCUOLA.**



GUARDIAMOCI INTORNO



**PAOLO CI RACCONTA
UN PO' DI COSE SU CIO' CHE TROVIAMO.
INSETTI, TERRA, FOGLIE.**



**QUANTI ALBERI CI SONO
NEL NOSTRO GARDINO?**

COME SONO FATTI? TOCCHIAMOLI.

**COME SONO LE FOGLIE?
RACCOGLIAMOLE COSI' POSSIAMO
OSSERVARLE.**



**STENDIAMO UN TELO SUL PRATO
E RACCOGLIAMO LE FOGLIE
CHE RIUSCIAMO A TROVARE**





CONFRONTO

**QUANTI TIPI DIVERSI
DI FOGLIE
ABBIAMO TROVATO?**



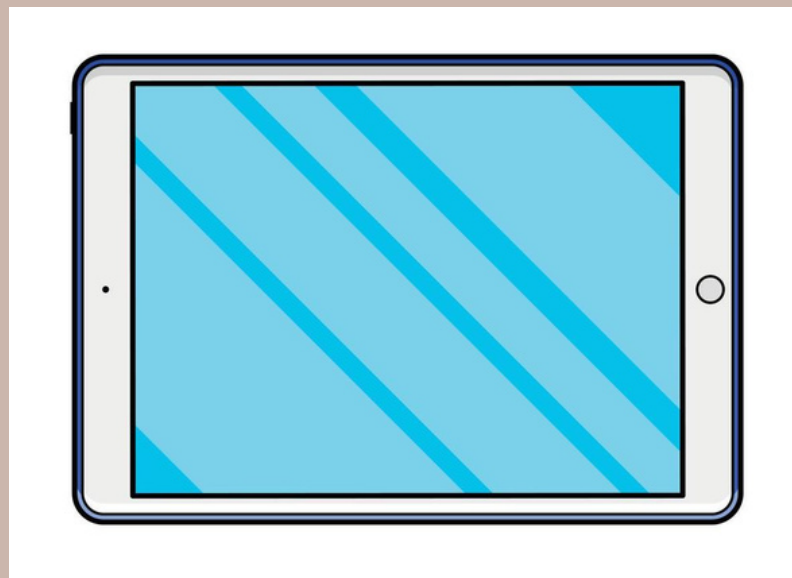
CONVERSAZIONE

**E' ARRIVATO IL MOMENTO
DI OSSERVARE ANCORA MEGLIO!**

STRUMENTI



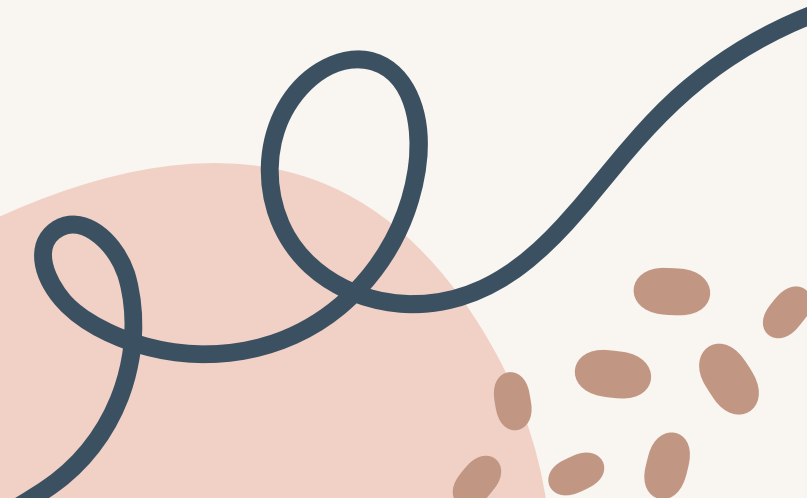
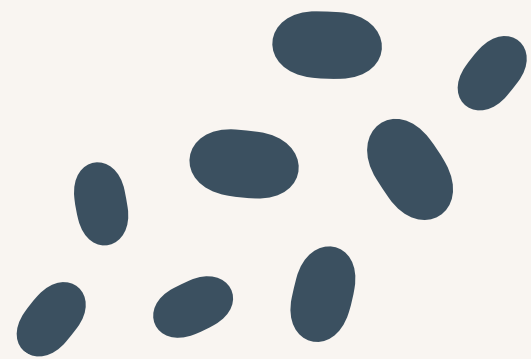
**LENTI DI INGRANDIMENTO
PER COGLIERE OGNI DETTAGLIO**



**TABLET PER FOTOGRAFARE I VARI ELEMENTI
DI CUI ABBIAMO PARLATO
(FOGLIE, ALBERI, CORTECCIA, INSETTI...)**

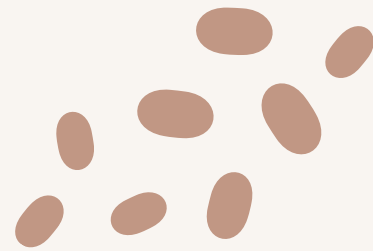
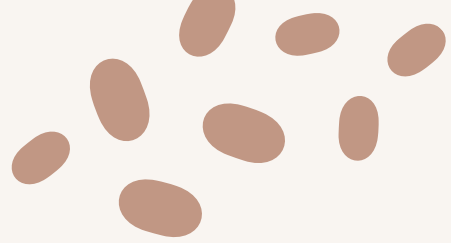


**ESPLORIAMO E
FOTOGRAFIAMO**



ECCO ALCUNE FOTO SCATTATE DAI BIMBI E DALLE BIMBE







**CERCANDO DI COGLIERE
OGNI PIU' PICCOLO
DETTAGLIO**



**DOPO AVER OSSERVATO
IL NOSTRO GIARDINO
IN AUTUNNO,
RIGUARDIAMO INSIEME
SUL NOSTRO
SCHERMO TOUCH
LE FOTO CHE ABBIAMO
SCATTATO CON I TABLET,
E NOTIAMO
LE VARIE CARATTERISTICHE
DI CIÒ CHE
ABBIAMO TROVATO**



**QUESTA ESPLORAZIONE CI HA
PORTATO A RIFLETTERE SU COME SIA
FATTO UN ALBERO E SULLE VARIE PARTI
CHE LO COMPONGONO.
E' STATO QUINDI PROPOSTO IL TESTO
"COME UN ALBERO"
DI M. GIANFERRARI,
ACCOMPAGNATO DALL'OMONIMA
CANZONE DANZATA.**

**SONO STATE POI SCELTE DAI
BIMBI E DALLE BIMBE
ALCUNE DELLE FOTO,
PER PRODURRE UNA DOCUMENTAZIONE
CARTACEA FINALE,
E DEI CARTELLONI DA APPENDERE
IN SEZIONE.**

IL NOSTRO GIARDINO IN AUTUNNO



QUESTE FOTO LE ABBIAMO FATTE NOI!


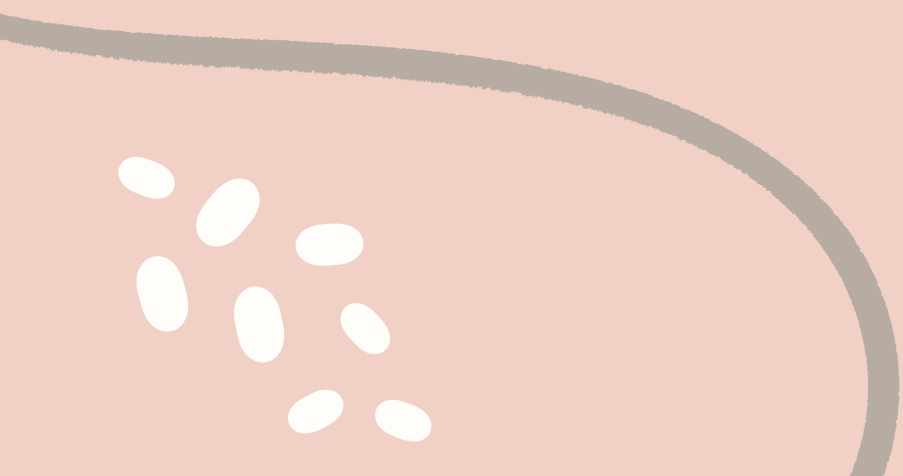


SEZ. GIALLA 22/23



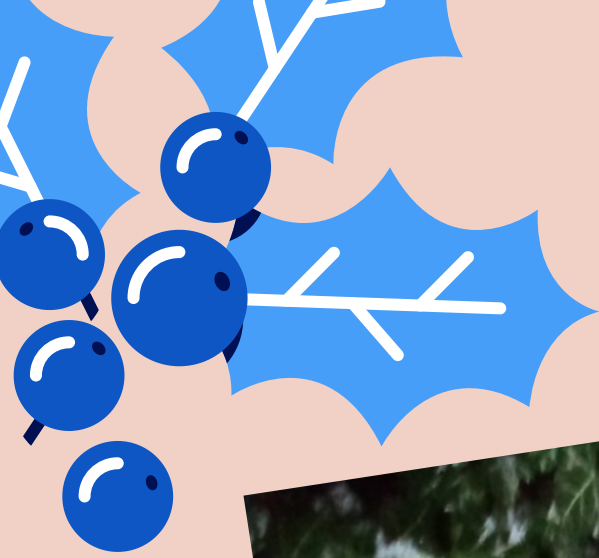
INVERNO

**ANCHE IN INVERNO ABBIAMO OSSERVATO
ATTENTAMENTE IL NOSTRO GIARDINO E LE SUE
CARATTERISTICHE, RIFLETTENDO SUI CAMBIAMENTI
CHE SIAMO RIUSCITI A COGLIERE.**



ECCO ALCUNE FOTO SCATTATE IN INVERNO





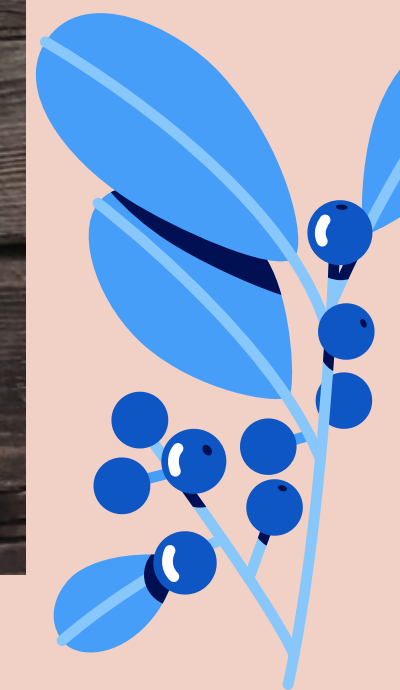
IL NOSTRO GIARDINO IN INVERNO



QUESTE FOTO LE
ABBIAMO FATTE
NOI !



SEZ. GIALLA 22/23





PRIMAVERA

**A MARZO E' TORNATO A TROVARCI L'ESPERTO AMBIENTALE
DI FONDAZIONE VILLA GHIGI, NEL GIARDINO DELLA NOSTRA SCUOLA.
ABBIAMO SCOPERTO INSIEME COME LA NATURA STAVA CAMBIANDO
CON L'ARRIVO DELLA NUOVA STAGIONE.**



**VEDIAMO
COSA CI STA PORTANDO
LA PRIMAVERA**

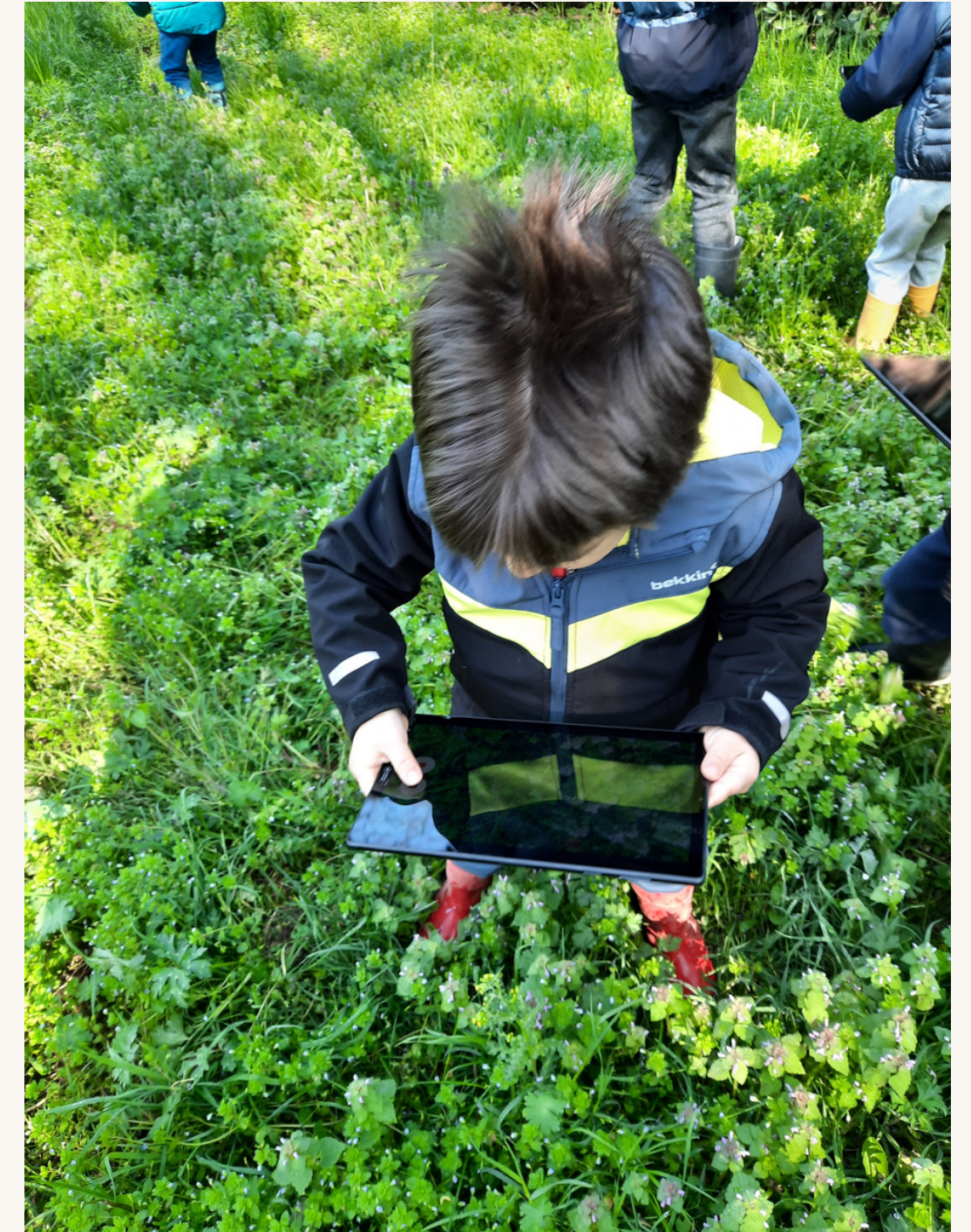




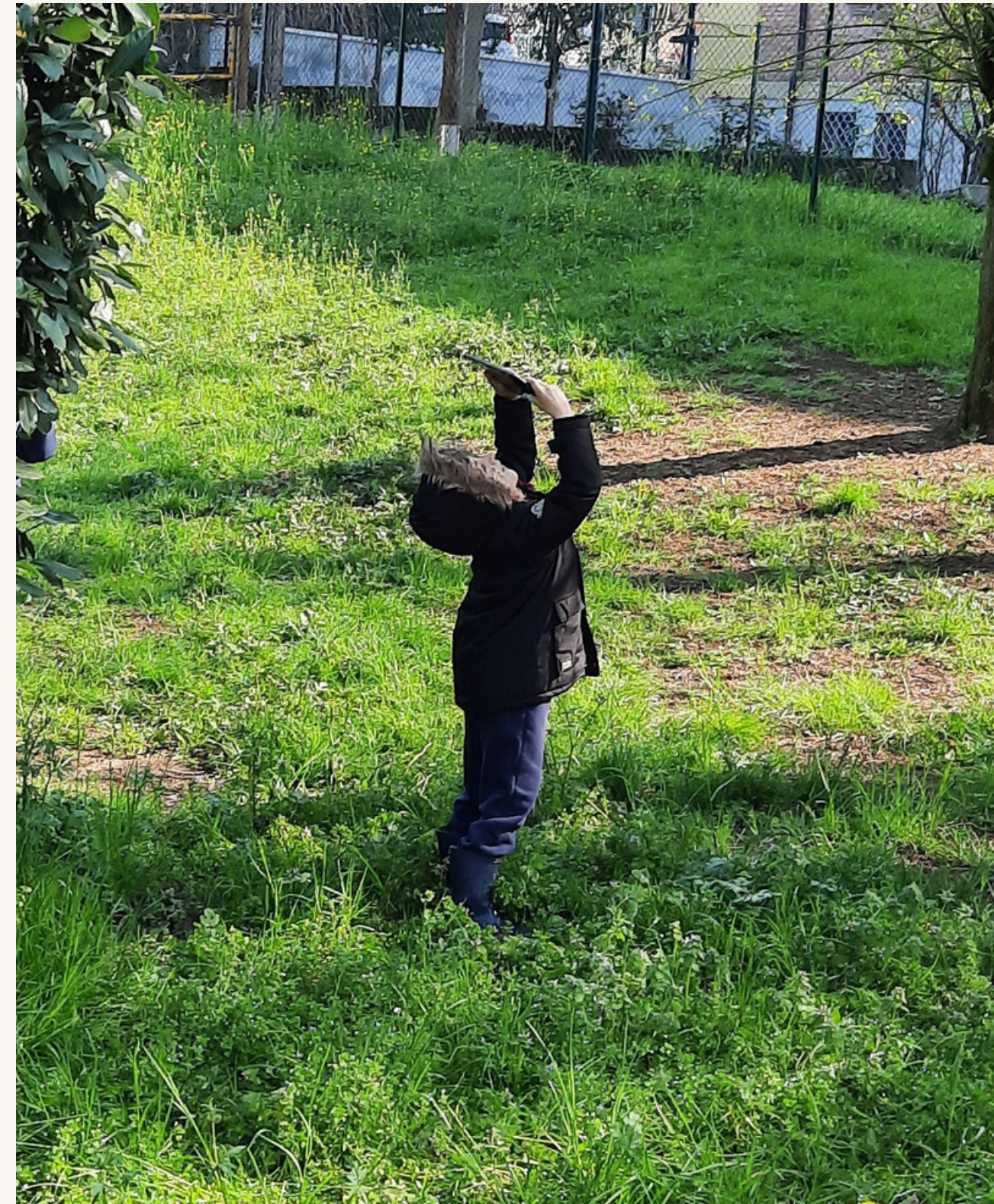
**TROVIAMO TANTI FIORI
E INIZIAMO A STUDIARLI.
TROVIAMO LE DIFFERENZE,
IMPARIAMO I NOMI E
ASCOLTIAMO DA PAOLO
LE LORO CARATTERISTICHE.**



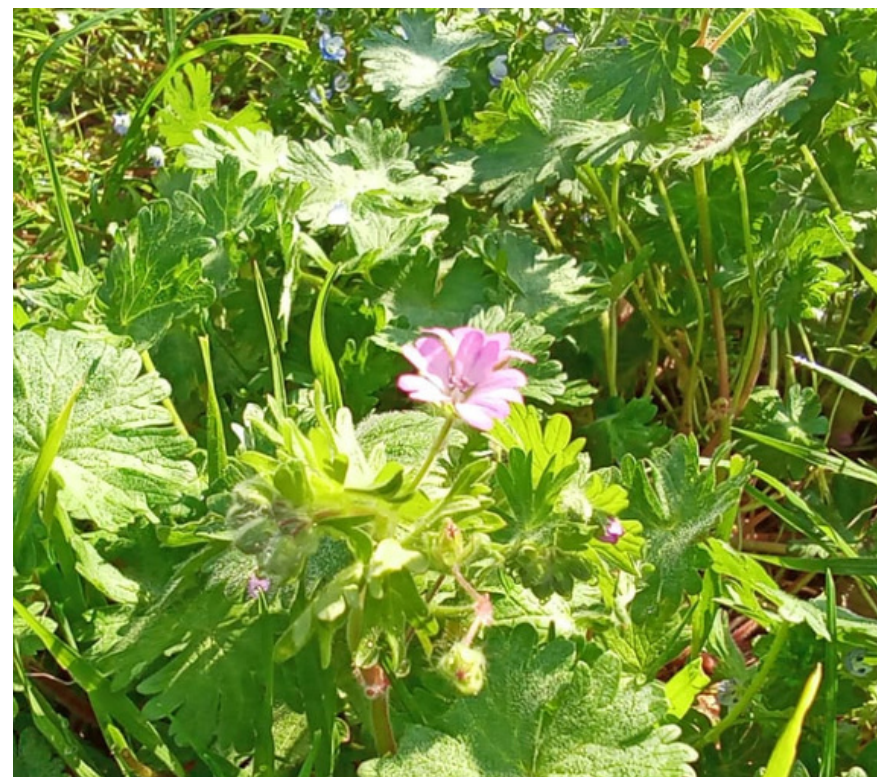
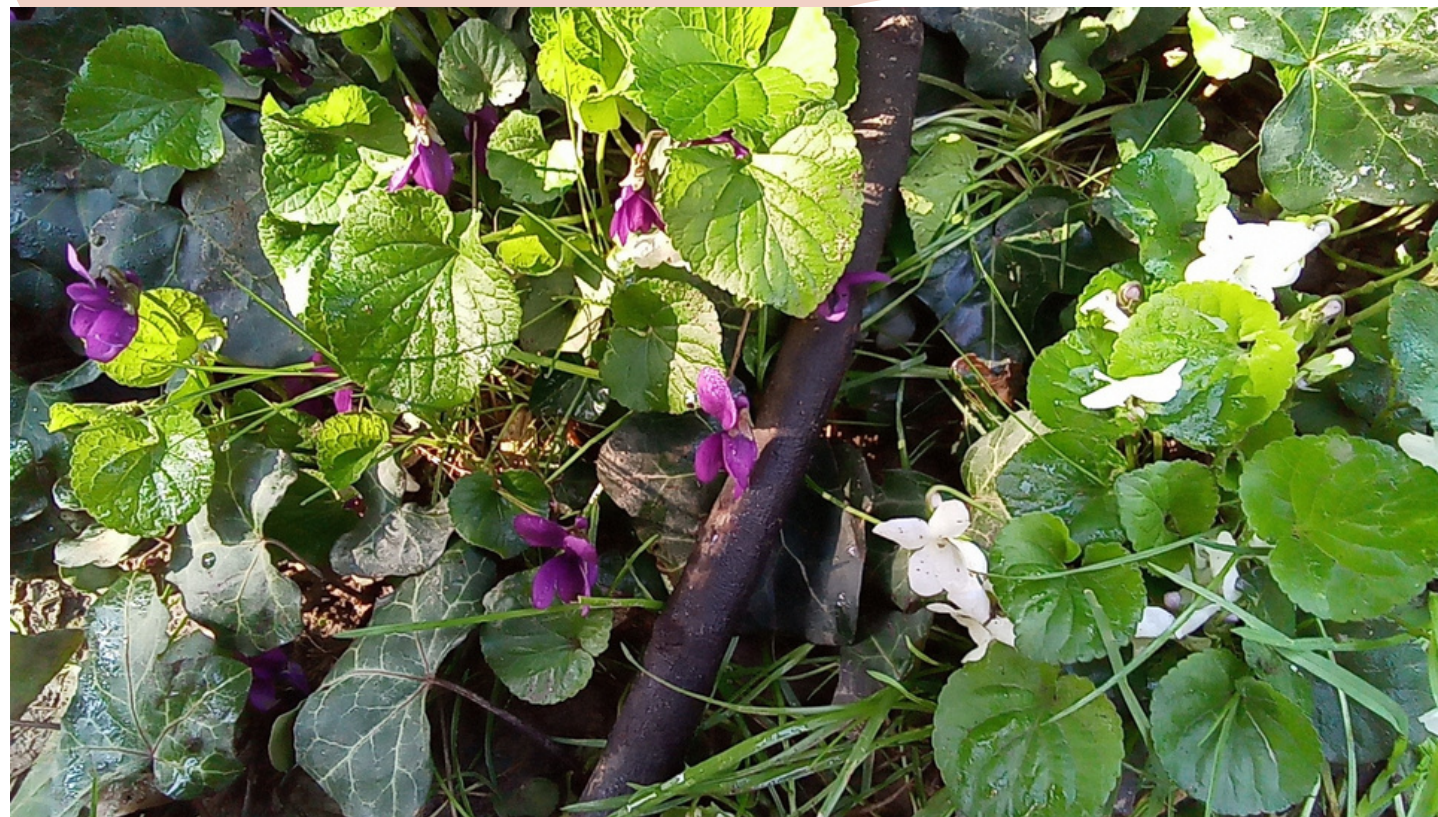
OSSERVIAMO E FOTOGRAFIAMO



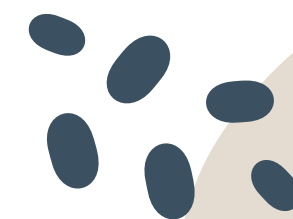
ALLA SCOPERTA DI OGNI PARTICOLARE



LE FOTO SCATTATE



**LA NATURA SI
RISVEGLIA**





**COME PER L'AUTUNNO E L'INVERNO,
ANCHE IN PRIMAVERA ABBIAMO
OSSERVATO LE FOTO SCATTATE.
I BAMBINI E LE BAMBINE
NE HANNO POI SCELTE ALCUNE
PER IL CARTELLONE, E PER LA
DOCUMENTAZIONE CARTACEA
DI FINE ANNO.**





**HANNO INOLTRE IMPARATO A RICONOSCERE
I FIORI PRESENTI NEL GIARDINO.**

**CON LE VARIE FOTO SCATTATE, PER OSSERVARLE ANCORA MEGLIO,
I BIMBI E LE BIMBE, CON L'AIUTO DELLE INSEGNANTI,
HANNO CREATO UN LIBRO DIGITALE CON I TABLET.
ECCONE ALCUNE PAGINE.**



ESTATE



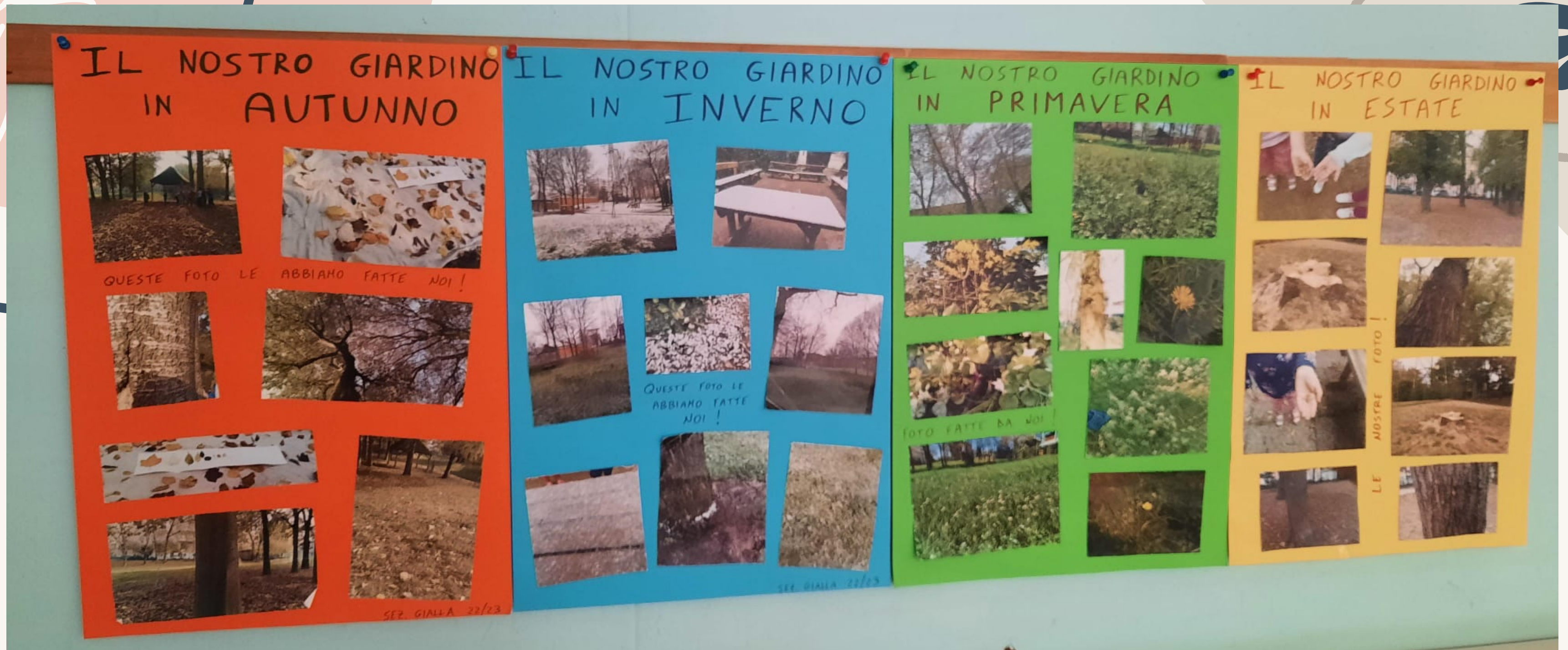


IL NOSTRO GIARDINO
IN ESTATE



LE NOSTRE FOTO!

**ANCHE IN ESTATE I BAMBINI
HANNO
FOTOGRAFATO IL GIARDINO,
SCELTO ALCUNE FOTO E
REALIZZATO UN CARTELLONE.**

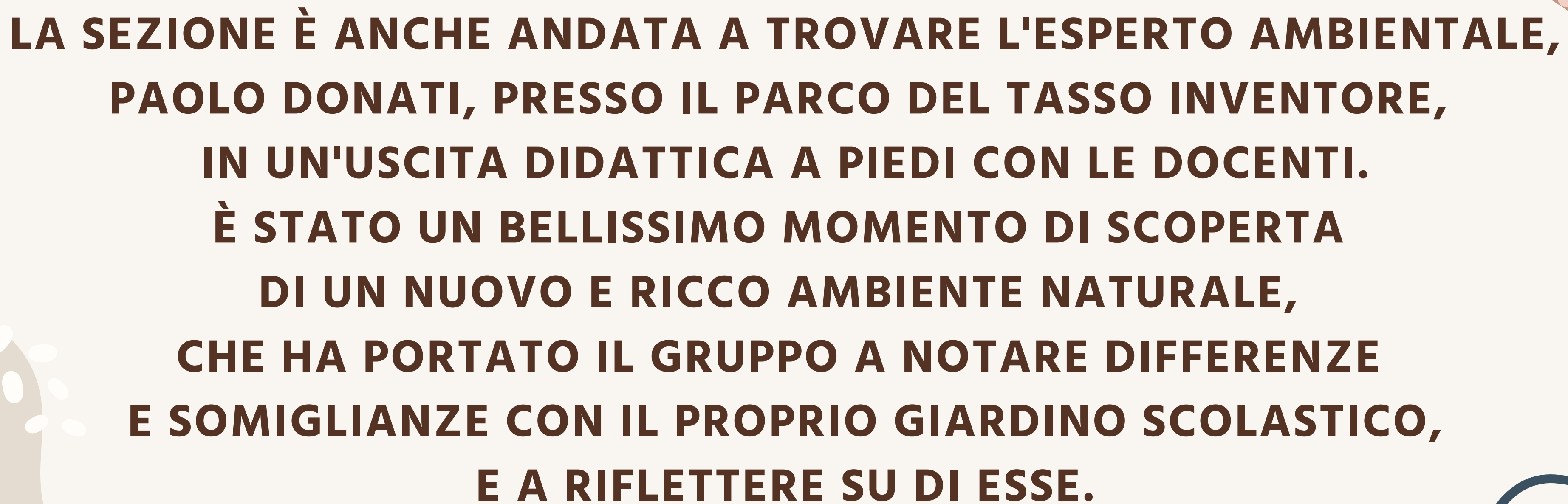


REALIZZARE QUATTRO CARTELLONI CON LA VARIE FOTO SCATTATE DAI BAMBINI E DALLE BAMBINE, HA FACILITATO UN REALE E CONCRETO CONFRONTO FRA LE DIVERSE REALTA' NATURALI

QUESTO PERCORSO DI SCOPERTA DELLA NATURA E DI CONOSCENZA APPROFONDATA DEL GIARDINO SCOLASTICO, HA PORTATO I BAMBINI E LE BAMBINE DELLA SEZIONE COINVOLTA A SVILUPPARE IL PROPRIO SPIRITO DI OSSERVAZIONE E AD ALIMENTARE IL SENSO DI CURIOSITÀ NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE NATURALE CIRCOSTANTE.

LE BAMBINE E I BAMBINI HANNO SEMPRE PARTECIPATO CON ESTREMO ENTUSIASMO. FACEVANO TANTE DOMANDE, E PIANO PIANO SONO STATI IN GRADO DI:

- **NOTARE I CAMBIAMENTI STAGIONALI IN MANIERA AUTONOMA**
- **NOMINARE ALCUNE DELLE VARIETÀ DI PIANTE E DI FIORI PRESENTI**
- **UTILIZZARE ALCUNE TECNOLOGIE PER LA DOCUMENTAZIONE E LA SCOPERTA DI PARTICOLARI IMPORTANTI, FACENDO ESPERIENZA POSITIVA E FUNZIONALE DI QUEI DISPOSITIVI**
- **RISPETTARE LA NATURA IN MANIERA PIU' CONSAPEVOLE**



**LA SEZIONE È ANCHE ANDATA A TROVARE L'ESPERTO AMBIENTALE,
PAOLO DONATI, PRESSO IL PARCO DEL TASSO INVENTORE,
IN UN'USCITA DIDATTICA A PIEDI CON LE DOCENTI.
È STATO UN BELLISSIMO MOMENTO DI SCOPERTA
DI UN NUOVO E RICCO AMBIENTE NATURALE,
CHE HA PORTATO IL GRUPPO A NOTARE DIFFERENZE
E SOMIGLIANZE CON IL PROPRIO GIARDINO SCOLASTICO,
E A RIFLETTERE SU DI ESSE.**



SCOPRIAMO UN NUOVO GIARDINO



DOCUMENTAZIONE FINALE



OGNI BAMBINO/A HA PORTATO A CASA UN LEPORELLO CON LE VARIE FOTO E LA DESCRIZIONE DI TUTTO IL PROGETTO



**E' STATO ANCHE REALIZZATO
UN LIBRO PLASTIFICATO,
CON I NOMI DEI FIORI
CHE SI ERANO TROVATI NEL GIARDINO**





CONCLUSIONI

**QUESTO PERCORSO, DURATO TUTTO L'ANNO SCOLASTICO,
E' STATO ESTREMAMENTE SIGNIFICATIVO PER TUTTA LA SEZIONE.
HA RESO INFATTI POSSIBILE UNA RIFLESSIONE NUOVA
SULLA REALTÀ NATURALE CHE CI CIRCONDA.
I BAMBINI E LE BAMBINE HANNO SEMPRE RISPOSTO CON GRANDE
ENTUSIASMO E INTERESSE.**